

**Справка**  
**о состоянии преподавания русского языка в МКОУ «Кавкамахинская СОШ»**

**Цель:** изучить состояние преподавания русского языка в 5-11 классах.

**Сроки:** 14.03.2022г.

**Вид контроля:** предметный.

**Методы контроля:** проведение контрольных срезов в 5, 11 классах, проверка документации учителей- предметников.

В соответствии с планом РМК с целью изучения состояния и уровня преподавания русского языка, уровня учебных достижений учащихся 5-11-х классов, анализа деятельности учителей, учебно-методического обеспечения преподавания предмета, 14.03.22 г. была проведена проверка в 5,11 классах. В ходе контроля была проведена следующая работа:

1. Проверены тетради обучающихся по русскому языку.
2. Проверены классные журналы 5-11 кл. с целью контроля осуществления учителями-предметниками текущего тематического планирования и объективности оценивания знаний обучающихся.
3. Проведены контрольно – измерительные срезы знаний.
4. Проверены рабочие программы и поурочные планы

Русский язык в школе преподают 2 учителя:

**Азизова Аминат Хабибовна** - образование высшее , ДГУ, факультет РДО категория высшая, стаж работы -34 года. Преподает в 6,7,9,11 классах, нагрузка – 26ч., прошла курсы повышения «Учитель Будущего» 2021г.

**Магомедова Сабият Багандовна** - образование высшее, ДГПУ в 2002г, категория высшая, стаж работы – 32 года, курсы повышения прошла в 2021г. НИКО. Преподает в 8, 5 классах, нагрузка 15ч.

Преподавание русского языка ведётся по учебникам, рекомендованным республиканским перечнем учебников: русский язык 5-9 классы – Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова; литература – В.Я.Коровина, В.П.Журавлев; 10,11 кл.- \_\_\_\_\_ литература – Лебедев. Учебниками обучающиеся обеспечены 100%.

Рабочие программы всех учителей не утверждены руководителем МО и дирекцией школы, даты по плану и по факту не отмечают одновременно, хотя по плану уже должны быть занесены хотя бы текущей четверти. (*Утверждённый дирекцией школы и составленный по требованиям календарно-тематический план*)

Поурочные планы не были представлены. Рабочие тетради не проверяют. Записи уроков в классных журналах соответствуют тематическому планированию. Выполнение прохождения материала и выставление оценок производится несвоевременно, нормы домашнего задания соблюдены. Количество контрольных и рабочих тетрадей учащихся не соответствует количеству учащихся. В тетрадях обучающихся не соблюдается единый

орфографический режим, ошибки не классифицируются. Контрольные работы проверяются. В работах творческого характера (сочинения и изложения) наблюдается единичный пропуск ошибок. Тетради посещения уроков не имеются. (Поурочные планы, тетради по творческим работам с анализом творческих работ и контрольных работ, тетради взаимопосещения, методическая копилка учителя.)

За полугодие практическая часть программы выполнена.

Запись в журналах неаккуратная, наблюдаются случаи исправления оценок и дат, несвоевременность выставления оценок контрольных и творческих работ. В журналах не указываются темы контрольных работ. Нет уроков внеклассного чтения. Графа «домашнее задание» заполняется всегда, накопляемость оценок удовлетворительная..

В рамках внеурочной деятельности в 9 -11 классах должна быть работа «Готовимся к ОГЭ» и программа, утвержденная дирекцией школы - 1 час. Не ведется эта работа.(Программа «Готовимся к ОГЭ», и календарно - тематическое планирование).

Количество часов, отведенных на преподавание русского языка и литературы согласно учебному плану по классам, включая компонент образовательного учреждения:

<b>Классы</b>	5	6	7	8	9	10	11
<b>Часы</b>	5/3	6/3	4/2	3/2	4/3	3/3	3/3

Уроки русского языка проходят в обычных классах. Материальная база учителей очень скудная.

Анализируя урок русского языка в 7 классе, можно отметить хороший уровень владения методикой преподавания предмета учителя, умение в организации усвоения знаниями учащихся, но несмотря на это, знания учащихся не соответствуют требованиям ФГОС.

**Анализ уровня знаний по итогам контрольных работ по русскому языку:**

Класс, учитель	Колич. уч-ся	оценки				% усп	% кач.
		«5»	«4»	«3»	«2»		
10 кл. Магомедова Сабият Багандовна	2	-	1		2	50%	0%
11 кл Азизова Аминат Хабибовна							

Учителям необходимо обратить внимание на индивидуальную работу с каждым ребёнком; развивать их интеллектуальные и творческие возможности, самостоятельное усвоение знаний и умений (количество учащихся это позволяет).

### **Выводы:**

1. Обучение ведется на основе государственных программ, рекомендованных МО РФ, по учебникам, рекомендованным (допущенным) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательном процессе на 2020-2021 учебный год.
2. Преподавание русского языка и литературы осуществляется согласно учебному плану, отставания не наблюдается.
3. Календарно-тематическое планирование уроков русского языка и литературы не разработано на основе типовых программ для общеобразовательных учебных заведений. Содержание учебного материала соответствует программе, Госстандарту и календарно – тематическому планированию.
4. Использование новых технологий объективно ведет к улучшению качества обучения русскому языку, повышает эффективность усвоения знаний школьниками, но данной школе, к сожалению, не практикуется такой метод.

### **Рекомендации:**

1. Усилить коммуникативно-деятельностный подход в преподавании русского языка, уделяя первостепенное внимание развитию всех видов речевой деятельности (чтения, письма, слушания, говорения) в их единстве и взаимосвязи. Одновременно это формирует грамматико-правописные и речевые умения и навыки, необходимые для практики речевого общения.
2. Учителям необходимо обратить внимание на индивидуальную работу с каждым ребёнком; развивать их интеллектуальные и творческие возможности, самостоятельное усвоение знаний и умений.
3. Использовать разнообразные виды деятельности, нацеленные на применение знаний и умений в различных ситуациях.
4. Опытным учителям взять под контроль молодого специалиста с целью оказания методической помощи (наставничество).
5. Работая в рамках темы школы, словесникам заниматься изучением актуальных вопросов в преподавании предмета, активно заниматься самообразованием, делиться опытом своей работы с коллегами, проводить открытые уроки.

6. Разработать систему классификации ошибок, более внимательно проверять творческие работы учащихся.
7. Рабочие программы привести в порядок согласно требованиям.
8. Заместителю директора по УВР поставить на контроль работу учителей русского языка и литературы, обратив особое внимание на выполнение требований ФГОС.
8. Предпочтение желательно отдавать технологиям, учитывающим возрастные особенности учащихся, их способности, интересы и потребности: контролирующие (тестирование), информационные, здоровьесберегающие и другие.
9. Принимать участие на семинарах и муниципальных курсах повышения квалификации учителей.

Методист РМК



Халикова Д.К.